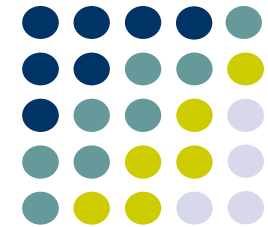


Estándares Europeos de Educación y Formación para la Psicología Profesional

Diploma Europeo en Psicología
EUROPSY

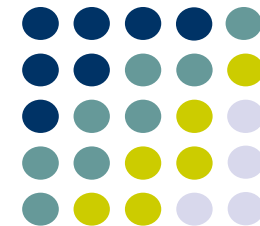
Francisco J. Medina



¿Qué es el Euro-Diploma?

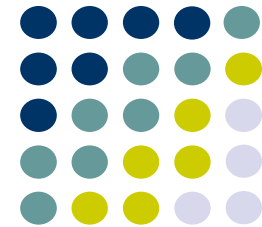
✓ El EuroPsy es un estándar europeo de educación y entrenamiento que permite que un psicólogo sea reconocido como poseedor de una 'Cualificación en Psicología de nivel Europeo'

(Colegio Oficial de Psicólogos- Junta de Gobierno- Septiembre de 2006)



Estándares Europeos de Educación y Formación para la Psicología Profesional: Diploma Europsy

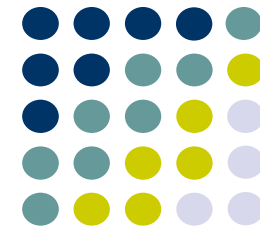
✓ Únicamente un nivel alto y exhaustivo de educación y formación en psicología científica, puede generar la base de conocimiento necesaria para adquirir las competencias profesionales que permitan realizar evaluaciones e intervenciones psicológicas y ejercer la psicología de manera independiente



(Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos -EFPA, Atenas, Julio, 2006)

Estándares Europeos de Educación y Formación para la Psicología Profesional: Diploma Europsy

- ✓ Los estándares propuestos por el Diploma Europsy fijan los mínimos de formación académica, competencias y conducta ética imprescindibles para ser reconocido/a a nivel europeo como profesional de la psicología
- ✓ Objetivo: Potenciar la libre circulación de psicólogos en Europa y el reconocimiento automático del título de psicólogo/a en todos los países en los que se implante el Diploma EuroPsy



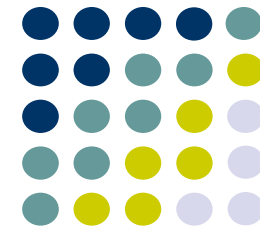
Estándares Europeos de Educación y Formación para la Psicología Profesional

✓ NIVEL BÁSICO DE ACREDITACIÓN

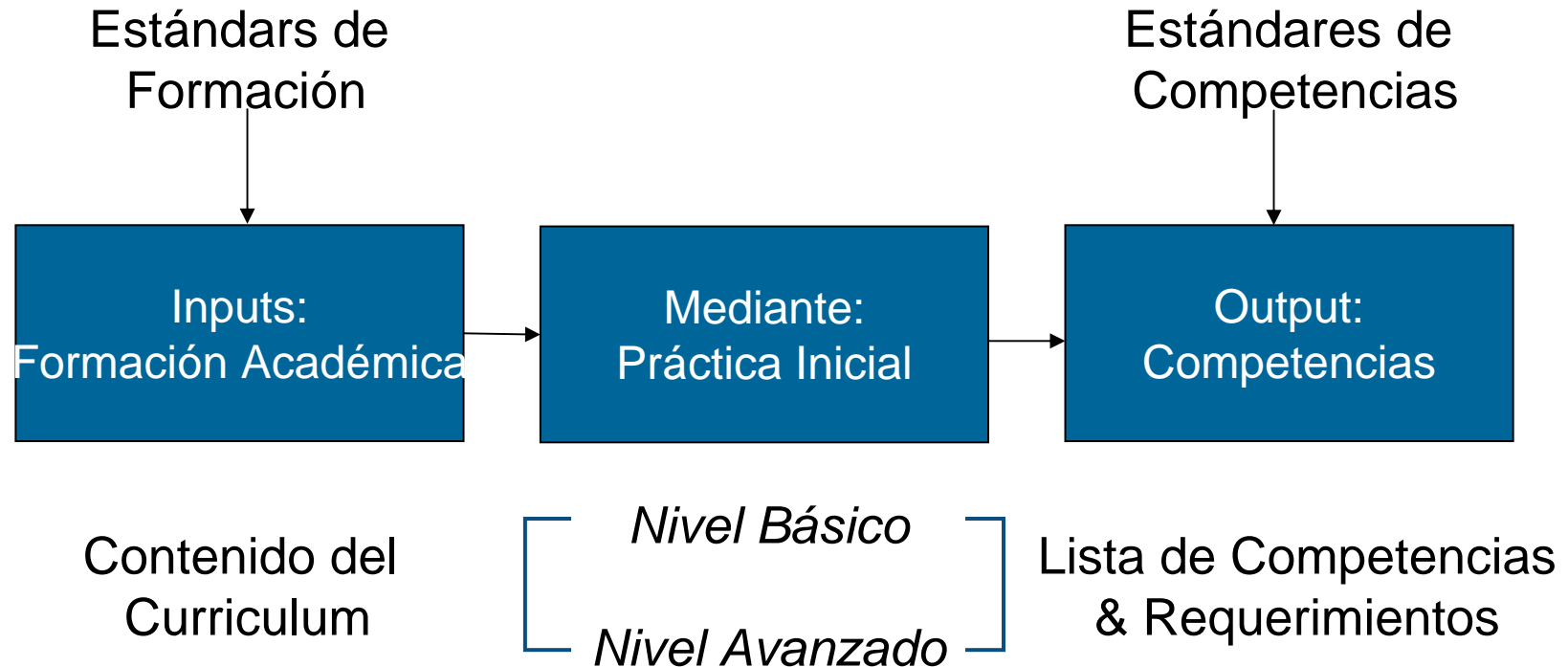
DIPLOMA EUROPEO EN PSICOLOGIA- EUROPSY

✓ NIVEL AVANZADO DE ACREDITACIÓN

PSCÓLOGO/A ESPECIALISTA EN...



Que estándares se han establecido?

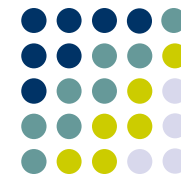


REQUISITOS EUROPSY PARA EL EJERCICIO INDEPENDIENTE DE LA PROFESIÓN



PRACTICAS SUPERVISADAS (1 año) Clínica & Salud-Trabajo-Educación- Otras...	REQUERIMIENTOS NIVEL BÁSICO EuroPsy
120/60 ECTS – MASTER POSGRADO	
180/240 ECTS GRADO	

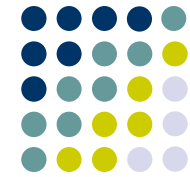
- ✓ **Compromiso con el cumplimiento del código deontológico**
- **Posgrado: Práctica dependiente (Colegiación)**
- **Práctica supervisada: Práctica independiente (Diploma EuroPsy)**



Fase 1.

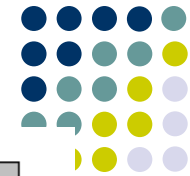
Type of content / Objectives	Individuals	Groups	Systems / Society
Orientation <i>Knowledge</i>		Methods in psychology History of psychology Overview of specialities and fields in psychology	
Explanatory theories <i>Knowledge</i>		General psychology Neuro-psychology Psychobiology Cognitive psychology Differential Psychology Social Psychology Developmental Psychology Personality Psychology Work and organisational psychology Clinical & Health Psychology Educational psychology Psychopathology	
Technological theories <i>Knowledge</i>		Data and test theory Questionnaire theory Evaluation theory	
Explanatory theories <i>Skills</i>		Assessment skills training Interview skills training	
Technological theories <i>Skills</i>		Test and questionnaire construction training Group intervention training	
Methodology <i>Knowledge</i>		Introduction to methods: experimental methods. Qualitative and Quantitative methods	

Fase 1



Type of content / Objectives	Individuals	Groups	Systems / Society
Methodology <i>Skills</i>		Experimental practice, Methodological & statistical practice Data acquisition training, Qualitative analysis	
Academic skills <i>Skills</i>		Collecting information/library & bibliographic skills Reading / writing paper Ethics	
Non-psychology theories <i>Knowledge</i>		Epistemology Philosophy Sociology Anthropology	

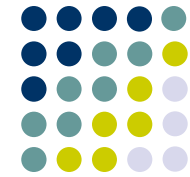
Fase 2



Type of content / Objectives	Individual	Group	Society
Orientation <i>Knowledge</i>	Orientation on context of practice and possibilities for specialisation		
Explanatory theories <i>Knowledge</i>	Courses on explanatory theories of general psychology and/or psychobiology and/or developmental psychology, and/or personality psychology, and/or social psychology. E.g. theories of learning, cognitive architecture theory, advanced personality theory.		

	Courses on explanatory theories of work & organisational psychology and/or educational psychology and/or clinical psychology and/or psychological subdisciplines. E.g. theories of work performance, theories of situated cognition, theories of leadership, theories of personality disorders.		
Technological theories <i>Knowledge</i>	Courses on technological theories of general psychology and/or psychobiology and/or developmental psychology, and/or personality psychology, and/or social psychology. E.g. psychometric theory, EEG assessment theory .		
	Courses on technological theories of work & organisational psychology and/or educational psychology and/or clinical psychology and/or psychological subdisciplines. E.g. theories of work analysis, analysis of learning needs, theories of counselling and psychotherapy.		
Explanatory theories <i>Skills</i>	Skills training in applying above mentioned explanatory theories in assessment within research/ laboratory settings. E.g. training in EMG measurement, training in personality assessment.		
	Skills training in applying above mentioned explanatory theories in assessment within applied / field settings. E.g. training in error analysis, assessment of learning disorders.		
Technological theories <i>Skills</i>	Skills training in applying above mentioned technological theories in interventions within research/ laboratory settings. E.g. training in test construction, design of a learning experiment.		
	Skills training in applying above mentioned technological theories in interventions within applied / field settings. E.g. training in the design of performance rating systems, the design of a training system, the development of a therapeutic plan, psychotherapy.		

Fase 2



Methodology <i>Knowledge</i>	Advanced Research Design Basic and advanced multivariate statistics, including ANOVA Multiple regression analysis, Factor analysis Qualitative Research Design, including advanced interviewing and use of questionnaire, qualitative data analysis
Methodology <i>Skills</i>	Skills training in above mentioned methods and techniques
Academic and general professional skills <i>Skills</i>	Skills training in report and article writing Skills training in professional interviewing etc.
Non-psychology theories <i>Knowledge</i>	Theoretical and practical courses on topics from other disciplines, relevant for professional activity. E.g. medicine, law, business economics
<i>Basic competence</i>	RESEARCH
<i>Basic competence</i>	INTERNSHIP ("STAGE")



Fase 3

The third phase in the professional education of psychologists consists of supervised practice within a particular area of professional psychology. It can be considered as professional field training in order to:

- prepare for independent practice as a licensed (or equivalent) psychologist,
- develop working roles as a professional psychologist based on one's unique training and personality,
- consolidate the integration of theoretical and practical knowledge.

Supervised practice will normally take place in institutions or 'certified' private firms which:

- provide services that are congruent with the trainee's educational background,
- are able to guarantee that the major part of the supervision will be provided by a professional psychologist,
- are normally accredited or recognised by the national body regulating entry into the profession.

Examples of institutions include hospital or clinic settings, private practice, schools and educational institutions, community services.

DIRECTRICES PARA LA OBTENCION DEL DIPLOMA EUROPSY



- ✓ **Haber completado los contenidos formativos propuestos por el Diploma EuroPsy (300 ECTS)**
- ✓ **Haber estado ejerciendo, al menos un año, como profesional dependiente en un área de intervención, con la tutorización de un/a supervisor/a experto/a**
- ✓ **Aportar evidencias sobre los aspectos éticos, de buenas prácticas, y de la relación científica-profesional, con el objetivo de mostrar que uno/a ha adquirido las competencias pertinentes para el ejercicio independiente**

Estándares establecidos II: Competencias (output)

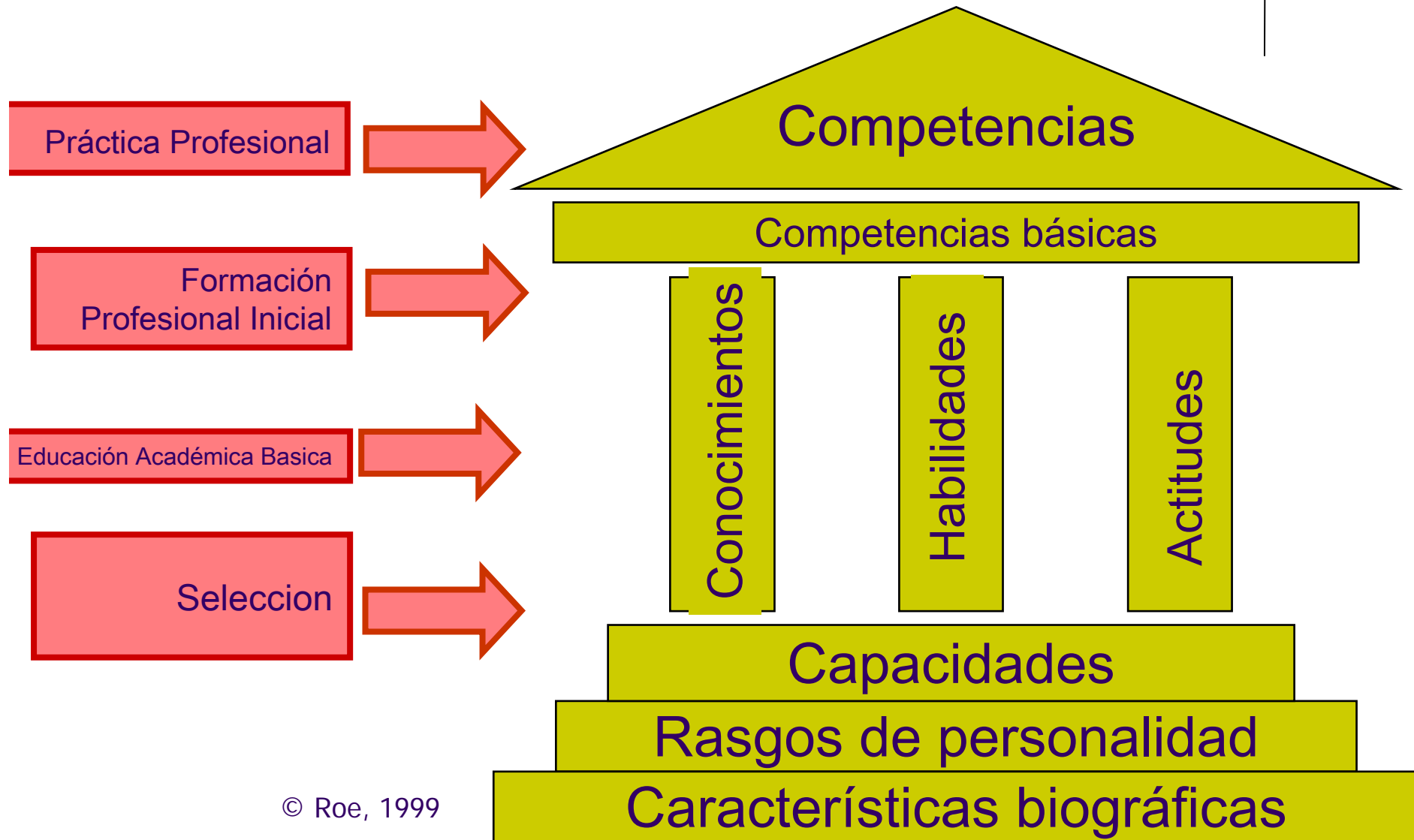


✓ *La titulación universitaria no garantiza la competencia profesional*

¿Qué competencias se requieren para ejercer como psicólogo/a?

- Modelo de competencias adoptado por el EuroPsy
- Distinción entre competencias profesionales y facilitadoras

Un modelo de Competencias

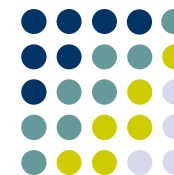


© Roe, 1999

Dos grandes categorías



- Las competencias de los psicólogos/as, como las de cualquier profesión, pueden ser divididas en:
 - *Competencias Profesionales* ~ roles específicos ligados al contenido de la profesión
E.g. Análisis de un puesto de trabajo
 - *Competencias Facilitadores* ~ roles genéricos, ligados al contexto de la profesión
E.g. Gestión práctica



Competencias del EuroPsy

<i>Competencias profesionales</i>	Psicología
A. Definición de objetivos	Análisis de necesidades – Establecimiento de objetivos
B. Evaluación	Individual - Grupal - Organizacional - Situacional
C. Desarrollo	Definición de servicios o productos y análisis de requisitos - Diseño - Testing - Evaluación.
D. Intervención	Planificación – Intervención directa orientada a la persona/situación- Intervención indirecta- Implementación del servicio o producto.
E. Evaluación	Planificación- Evaluación - Análisis.
F. Comunicación	Dar feedback – Escribir un informe
<i>Competencias facilitadoras</i>	Desarrollo profesional continuo-Relaciones profesionales- Investigación y desarrollo- Marketing y ventas- Garantía de calidad- Autoreflexión

Ambitos de práctica profesional



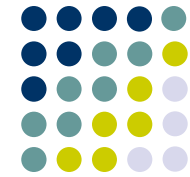
- Aunque las competencias son descritas con el mismo conjunto de términos, los contenidos reales difieren por área de práctica profesional
 - Clínica & Salud
 - Trabajo & Organizaciones
 - Educación & Desarrollo
 - Social & Comunitaria

Ejemplo



	<i>Contexto Profesional</i>		
	<i>Clínica & Salud</i>	<i>W&O</i>	<i>Educación</i>
<i>Especificación de necesidades</i>			
1. Análisis de necesidades	Obtención de información sobre las necesidades del cliente utilizando métodos apropiados, como entrevistas iniciales, anamnesis...	Obtención de información sobre las necesidades del cliente utilizando métodos apropiados	Obtención de información mediante entrevistas y análisis documental en el contexto educativo
2. Establecimiento de objetivos	Proponer y negociar los objetivos con el cliente. Establecer objetivos aceptables y realizables. Especificar criterios para evaluar la consecución de esos objetivos con posterioridad.	Proponer y negociar los objetivos con el cliente. Establecer objetivos aceptables y realizables. Especificar criterios para evaluar la consecución de esos objetivos con posterioridad.	Proponer y negociar los objetivos con el cliente. Establecer objetivos aceptables y realizables

Ejemplo



	<i>Professional contexts</i>		
	<i>Work</i>	<i>Personnel</i>	<i>Organization</i>
Goal definition			
1. Needs analysis competence	Conduct a study to gather information on needs and problems regarding performance and errors, workload and stress, health and safety. Identify necessary and possible improvements through changes in working conditions, tasks, work methods, etc. Example: work place improvement needs.	Conduct a study to gather information on needs and problems regarding numbers, levels of competence, motivation and performance of employees. Identify necessary and possible improvements through changes in staffing and other HR practices. Example: employee development needs.	Conduct a study to gather information on needs and problems regarding organizational effectiveness, flexibility, effectiveness, and innovativeness. Identify necessary and possible improvements through changes in organizational structure, culture, and management. Example: organizational change needs.
2. Goal setting competence	Make an oral / written proposal for objectives and how they can be achieved. Propose criteria to evaluate effectiveness. Example: W&O project proposal.		

Evidencias en la práctica de 20 Competencias



□ Competencias Primarias (20)

- ✓ Definición de metas
- ✓ Evaluación
- ✓ Desarrollo (I+D)
- ✓ Intervención
- ✓ Valoración
- ✓ Comunicación

□ Competencias posibilitadoras (8)

DIRECTRICES PARA LA OBTENCION DEL DIPLOMA EUROPSY



Fases para la solicitud del Diploma EuroPsy

1. Proceso piloto de Acreditación (Experimental Garden) (2006-2007)
2. Lanzamiento del Diploma EuroPsy y Registro Europeo de Títulos (2008)
3. Fase transitoria (Grand-Parenting / Miembros Fundadores)
 - ✓ Posibilidad de solicitar el Diploma en dos áreas de intervención
4. Revalidación cada 7 años
5. Cualificación profesional EuroPsy concedido por la EFPA